



كلية الاقتصاد المنزلي
جامعة المنوفية
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التغذية وعلوم الأطعمة
القسم الذي يتبعه البرنامج: التغذية وعلوم الأطعمة العام الدراسي: 2012/2011
القسم الذي يتبعه المقرر: التغذية وعلوم الأطعمة تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/8
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حلقة بحث الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الثانية دكتوراه
ومناقشات HEPHNFS(22)4

عدد الوحدات/ الساعات 2 نظري 2 عملي/تمارين 2 إجمالي
الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

- 1- أهداف المقرر Aims 1. يهدف المقرر الاختيار الطالب موضوع البحث
لرسالة الدكتوراه وجمع المادة العلمية المرتبطة
بموضوع الدراسة واختيار الطرق العلمية
لتطبيق الدراسة العلمية والمعملية

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding
1. معرفة الطالب كيفية اختبار مشكلة البحث
وتجميع المادة المهارات العلمية والمهارات
المعرفية في ايجاد الحلول المناسبة والمشكلة
الدراسية

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

- كيفية التدريب على الطالب على الكتابة
- موضوع البحث
- وكيفية وتبويب وعرض واستخلاص النتائج

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

- اكتساب الطلاب المهارات المتعلقة بالتخصص
- كيفية جمع عينات البحث وتبويبها وتحليلها
- وعرضها على السادة المتخصصين

المهارات العامة

- اكتساب الطلاب المهارات المتعلقة بالتخصص
- كيفية جمع عينات البحث وتبويبها وتحليلها
- وعرضها على السادة المتخصصين
- اكتساب الطلاب المهارات البحث التعليمي في
- مجال التغذية وخصوصا التغذية العلاجية وايجاد
- الحلول المبتكرة في مجال التغذية وعلوم
- الاطعمة

3- محتوى المقرر Syllabus

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات
	اختيار الطلاب موضوعات	4 ساعة
	البحث كل حسب رسالة الدكتوراه	
	عرض لاطلاب عناوين البحوث	4 ساعة
	المختارة على السادة المشرفين	من كل
	وطلاب الفرقة الثانية دكتوراه	اسبوع
	لتحديد موضوعات الدراسة	
	قيام لاطالب بجمع المادة العلمية	16
	والدراسة السابقة وطرق التجارب	ساعة
	العلمية والدراسة السابقة وطرق	8)
	التجارب المعملية المرتبطة	
	بالبحث في الموضوعات المختارة	اسبوع)

الخامس	يقوم كل طالب على حدة بعرض المقالة العلمية لموضوع الدراسة فى مجال التخصص ومناقشته عند العرض ويقيم الطلاب من السادة المشرفين
فى الفصل الدراسى الثانى 20 ساعة 10 اسباع	

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning
methods

1- العرض والمناقشة والمشاهدة والابحاث الحديثة
2- موضوع الدراسة باستخدام وسائل العرض المناسبة

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
ذوي القدرات المحدودة
Teaching and Learning
methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
المتميزين
تعتمد على المناقشة فى الموضوعات والبحوث كل
على حدة وإمام الطلاب بالبحوث الحديثة طبقا للخطة
البحثية للقسم العلمى

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة
Tools
طرق العرض والابحاث وتجميع المادة العلمية
لتحليل النتائج: لقياس المستوى العلمى والقدرة على
الإبتكار والمناقشة
الامتحان التحريرى : لقياس المستوى التحصيلى
للموضوعات والبحوث
الاسبوع: الثانى من لافصل الدراسى الثانى لمدة 10
اسباع لعرض الابحاث
الاسبوع: الخامس عشر (الامتحان التحريرى)

ب- التوقيت
schedule
Time

ج- توزيع الدرجات
نهاية الفصل الدراسى الثانى 80%
منتصف الفصل الدراسى %

الامتحان الشفوي %
الامتحان العملي %
اعمال فصلية والمناقشة 20 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system
راسب اقل من 60% درجة ضعيف
70 - اقل من 80% جيد
80 - اقل من 90 جيد جدا
90 فأكثر ممتاز

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ - مذكرات
بحوث الانترنت
Course notes

ب - كتب ملزمة
Required books
(Text books)
ج - كتب مقترحة
Recommend
ed books

د - دوريات
علمية أو نشرات
...الخ
تجميع المادة لاعلمية باستخدام اشبكة المعلومات
internet وكذلك الدوريات لاعلمية فى مجال اتغذية
وعلوم الاطعمة

1-J.AMEROF NUTRITION
2-NUTRITION ABSOR.

Periodicals, web
sites.. etc.

LABTOPبالاضافة الى DATA SHOW ويوجد بالقسم
جهاز OVER HEAD POINT كمتبيعات للعملية التعليمية
مع ضرورة توفير قاعة متخصصة للدراسات العلمية بقسم حيث
يوجد قاعة سيمينار ومناقشات للطلبة خاصة بالراسائل العلمية

9 - الإمكانات
المطلوبة للتدريس و
التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ محمد سمير الدشلوطي
رئيس القسم: أ.د/ شريف صبري رجب
الفصل الدراسي الثانى 2011 / 2012

